



Национальное агентство
развития квалификаций

*Требования к тестовым заданиям
для профессионального экзамена*

Факторович А.А.

2018 г.

ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- с выбором ответа
- с открытым ответом
- на установление соответствия
- на установление последовательности

МЕТОДЫ

- Решение задачи, выполнение задания проектного типа
- Разбор кейса

~~Задания воспроизводящего характера, запрос информации («проверка памяти»)~~

- Анализ: документов; производственной ситуации; формулирование предложений по решению проблем
- Оценка: рисков, соответствия технологии; действий персонала в предложенной ситуации...

СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ В ЦОК

ТЕСТИРОВАНИЕ
с компьютерной
обработкой
результатов

On-line -
ТЕСТИРОВАНИЕ
в информационной
системе

Соответствие между предметом и содержанием оценки; между уровнем квалификации и сложностью заданий

«Вопросная» конструкция задания, чёткость формулировок, полнота инструкций

Обоснованность критерия принятия решения о допуске к практическому этапу

Позволяет оценить:

- **понимание** правил и процессов, необходимых для выполнения трудовой функции,
- **готовность к использованию** знаний из различных областей при выполнении трудовых действий

- ***задания с выбором одного правильного ответа*** (несколько ответов, но только один правильный)
- ***задания с выбором наиболее правильного ответа*** (несколько ответов, в числе которых могут быть и неправильные, и правильные, но в разной степени; требуется выбрать наиболее правильный ответ)
- **!!! НЕ РЕКОМЕНДУЮТСЯ**
- ***задания с выбором всех правильных ответов*** (несколько ответов, в числе которых может быть несколько правильных; требуется выбрать все правильные ответы)

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

- Инструкция
- Основная часть, содержащая постановку проблемы
- Готовые ответы: правильный ответ и дистракторы (**отвлекающие** ответы)

ДИСТРАКТОРЫ

- Неправильные, но правдоподобные ответы - **от одного до четырех** (в отдельных случаях, когда есть такая необходимость, может быть больше)

ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ И ИНСТРУКЦИИ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ



Национальное агентство
развития квалификаций

- Избегать **двусмысленности** формулировок (никогда: «как вы думаете»)
- Ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины (**и верный!**)
- Избегать схожих слов в задании и ответах, которые могут выглядеть как подсказка
- Распределять равномерно номера правильных ответов в тесте
- Выделять отрицательную частицу «НЕ» жирным шрифтом или подчеркиванием
- **Все дистракторы должны быть равно привлекательны для экзаменуемых, не знающих правильного ответа**
- Ответ на одно задание не должен служить подсказкой для других заданий теста
- **Ни один из дистракторов не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ**

1. Денежные документы принимают к учету, если они подписаны: Выберите один вариант ответа:

главным бухгалтером;
главным бухгалтером или уполномоченным им лицом;
бухгалтером-кассиром.

2. Среди специалистов в области гостиничного и ресторанного менеджмента популярна классификация персонала контактных служб, которая включает следующие типы:

- А) «замороженные»**
- Б) «приемщики»**
- В) «гастрофабрика»**
- Г) «дружеский хаос»**

ИСПОЛЬЗОВАНА УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМУЛИРОВКА. НЕТ ПРОБЛЕМЫ, НЕЯСНА ЗАДАЧА, РЕШАЕМАЯ ЭКЗАМЕНУЕМЫМ

3. В каких случаях лаборатория осуществляет отбор и доставку проб питьевой воды другим лабораториям:

Варианты ответов:

- 1 - для выполнения сторонними организациями по договору радиологических, микробиологических и химических анализов;**
- 2 - по перечню, не выполняемому химической лабораторией в связи с их спецификой.**

ОТВЕТЫ НЕ СООТВЕТСТВУЮТ ВОПРОСУ

4. С какой периодичностью осуществляется долгосрочная оценка состояния зеленых насаждений (полная инвентаризация) в городе:

Укажите один вариант ответа

- 1. 5 лет**
- 2. 10 лет**
- 3. 20 лет**
- 4. По мере изменений сведений, содержащихся в паспорте инвентаризации**
- 5. Устанавливается правообладателем земельного участка**

РАЗНЫЙ ПРИНЦИП ПОДБОРА ДИСТРАКТОРОВ

2 множества объектов

Если оба множества текстовые:

- список, для элементов которого нужно найти соответствия располагается слева, может содержать достаточно длинные позиции (от 4 до 10);
- список, элементы которого являются соответствиями, располагается справа, элементы формулируются лаконично

Задания на установление соответствия требуют очень чётких инструкций:

- На каком основании должно устанавливаться соответствие?
- Может ли один ответ использоваться дважды или не использоваться вовсе?
- Количество элементов правого столбца **ВСЕГДА** должно превышать количество элементов левого столбца.

Одно множество однородных элементов:

- Элементы множества **ВОЗМОЖНО** упорядочить по заданному признаку - только один верный способ установить последовательность элементов
- 4-10 элементов. Элементы должны быть сформулированы максимально кратко
- В инструкции обязательно **должен быть указан критерий**, по которому выстраивается последовательность

Несколько типов:

- **Нужно вставить одно слово**
- **Нужно вставить несколько слов**
- **Нужно вставить названия элементов изображения**

ВАЖНО!!! Чёткие критерии оценивания, описывающие ВСЕ возможные правильные ответы

ОШИБОЧНАЯ ФОРМУЛИРОВКА: *Что является обязательным (с 1 января 2015 года) для организаций, осуществляющих водоотведение в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек в отношении результатов анализов после их проведения?*

Нет конкретного запроса, невозможно установить требование к ответу

| ЗАДАНИЕ | СИТУАЦИЯ (ЧТО И КОГДА ПРОВЕРЯЕМ) |
|--|--|
| МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР | ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ; ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ, НАХОДЯЩАЯСЯ В ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ (НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ, ВЫСОКА ЦЕНА ОШИБКИ); РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ИМЕЮЩИХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ (РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ) РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ (ПРИ НАЛИЧИИ ОЧЕВИДНО ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ) |
| УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ | ПОНИМАНИЕ СТРУКТУРЫ И ЛОГИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА |
| УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ | ПОНИМАНИЕ СВЯЗИ: ЗАДАЧА – ИНСТРУМЕНТ; ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ; ДЕЙСТВИЕ – ПОСЛЕДСТВИЯ; ДЕЙСТВИЕ – ЕГО ОСНОВАНИЕ; СИТУАЦИЯ – РЕШЕНИЕ; ТИПЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ |
| ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС | ВОЗМОЖНЫ ДЛЯ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЕ СЛУЧАЕВ + КОРРЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ |

ЛЮБОЙ ИЗ ТИПОВ ЗАДАНИЙ В ПРИНЦИПЕ ПОДОЙДЕТ ПОД ЛЮБУЮ ЗАДАЧУ, НО ЛУЧШЕ ПОДБИРАТЬ ЗАДАНИЕ ПО ПРИНЦИПУ ОПТИМАЛЬНОГО СООТВЕТСТВИЯ ЦЕЛИ ПРОВЕРКИ

Вопрос: Компания «Омега» готовит консолидированную отчетность за год, закончившийся 31 декабря 2015 года. 30 декабря 2015 года «Омега» продала одной из своих дочерних компаний товары за 12 000 рублей (данная сумма значительно ниже справедливой стоимости данных товаров). Компания «Омега» получила 2 000 рублей убыток от продажи. Дочерняя компания реализовала часть этих товаров, и на 31 декабря 2015 года на ее балансе числятся товары на сумму 8 000 рублей. Дочерняя компания продавала товары с прибылью. Укажите сумму, по которой должны учитываться данные товары в консолидированной отчетности по состоянию на 31 декабря 2015 года.

Варианты ответов:

8 000 рублей

10 000 рублей

6 667 рублей

9 333 рублей

- **Общее время тестирования – не более 2 часов**
- **Общее количество заданий – не менее 30 в варианте (учет возможности не менее 4 вариантов!!!).**
- **Все задания должны быть сформулированы одинаково: либо в виде утвердительных предложений, либо в вопросительной форме.**
- **Одинаковое количество вариантов ответа**

Каждое задание может быть оценено:

- **Дихотомически**

Верно – 1 балл

Неверно – 0 баллов

предпочтительно

- **Полиномически**

Полностью верно – 3 балла

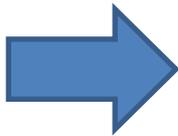
Частично верно – 2 или 1 балл

Полностью неверно – 0 баллов

**целые
баллы!!!**

Обычно:

- 50%
- 60%
- 67%
- 70%
- 75%



*Зависит от уровня
квалификации и
отобранных для оценки
элементов содержания*

От максимально возможного балла за тест

**Порог может применяться как к всему тесту
в целом, так и к отдельным блокам**

- сила традиции (влияние опыта оценочной деятельности в области образования, аттестации персонала)**

- нечеткость и недиагностируемость критериев оценки**
 - несоответствие уровня сложности заданий оцениваемой квалификации**

- несоответствие оценочного задания предмету оценки**

- неполный охват содержанием заданий всех предметов оценки**
 - некорректные формулировки заданий**

- неполнота описания требований к ресурсам, необходимым для проведения экзамена**

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

задания с выбором одного правильного ответа (несколько ответов, но только один правильный)

1. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются

1. собственником экономического субъекта
2. руководителем экономического субъекта
3. главным бухгалтером экономического субъекта
4. учредителями экономического субъекта

2. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его

1. учетную политику
2. налоговую политику
3. финансовую политику
4. кредитную политику

Задания с выбором всех правильных ответов

(несколько ответов, в числе которых может быть несколько правильных; требуется выбрать все правильные ответы)

1. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются

1. выручка
2. активы
3. обязательства
4. доходы
5. Расходы

Задания с выбором всех правильных ответов

(несколько ответов, в числе которых может быть несколько правильных; требуется выбрать все правильные ответы)

2.В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» обязательными реквизитами регистра бухгалтерского учета являются

1.наименование экономического субъекта, составившего регистр

2.дата начала и окончания ведения регистра и (или) период, за который составлен регистр

3.величина денежного измерения объектов бухгалтерского учета с указанием единицы измерения

4.подпись руководителя экономического субъекта, составившего регистр

5.печать экономического субъекта, составившего регистр

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Установите соответствие между разделами плана счетов и их счетами счета в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.

При ответе необходимо учесть, что предложен перечень счетов, не относящийся ни к одному из разделов

| Разделы | | Бухгалтерские счета | |
|---------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Внеоборотные активы | А | 10,11,12,14,15,16 |
| 2 | Производственные затраты | Б | 01,02,03,04,08 |
| 3 | Затраты на производство | В | 40,41,42,43,44,45,46 |
| 4 | Готовая продукция | Г | 20,21,22,23,28,26,29 |
| 5 | | Д | 80,81,82,83,84,86 |

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Установите последовательность регистрации фактов хозяйственной жизни по отражению на бухгалтерских счетах по учету заработной платы

Произведено начисление заработной платы цеховому персоналу компании в сумме 300 000руб. Удержан НДФЛ . Выплачена зарплаты из кассы. Перечислен НДФЛ в бюджет с расчетного счета.

1. Дт 25 Кт 70 – 300 000,00 руб.
2. Дт 70 Кт 68 – 39 000,00 руб.
3. Дт 68 Кт 51 - 39 000,00 руб.
4. Дт 70 Кт 51 – 261 000,00 руб.

2. Определите последовательность в документообороте при увольнении сотрудника по инициативе работника в соответствии с ТК РФ

1. Расторжение трудовой договор (3)
2. Заявление об увольнении (1)
3. Закрытие трудовой книжки (4)
4. Приказ об увольнении (2)